

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.49. Терапия**

**ФТД. Факультативные дисциплины
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФТД.В.01**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2023 году, одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол №3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Вариативная часть (ФТД.В.01), дисциплины факультативные

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины факультативные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов его деятельности.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:
сформировать знания

- Сформировать знания нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- Углубить знания по актуальным вопросам коморбидных состояний;
- Совершенствовать знания по особенностям диагностики интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- Сформировать и совершенствовать знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов с коморбидной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам коморбидных состояний.

сформировать умения:

- Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний.
- Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки (трудовые действия):

– обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней;

– анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

– обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;

– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.

– использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК – 4, УК– 5; ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины факультативные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов его деятельности.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания

- Сформировать знания нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- Углубить знания по актуальным вопросам коморбидных состояний;
- Совершенствовать знания по особенностям диагностики интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- Сформировать и совершенствовать знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов с коморбидной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам коморбидных состояний.

сформировать умения:

- Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний.
- Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки (трудовые действия):

- обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней;

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;

- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.

- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (Документ зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2023 года под номером 72333)

- Приказ, регулирующий профессиональный стандарт для врача-терапевта, — приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый). Документ зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года под номером 46293.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг,

утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» вступил в силу 1 сентября 2025 года. Документ зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 года (регистрационный №82382).

- Устав РМАНПО.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Форма

универсаль- ных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции	контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного	Т/К П/А

		лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов ПК-1.2 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ПК-1.3 Обладает знаниями методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ПК-1.4 Знает методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.5 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ПК-1.6 Обладает знаниями правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Т/К П/А

		ПК-1.7 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) ПК-1.8 умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.9 умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ПК-1.10 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ПК-1.11. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.12 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.13 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	
	ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-2.2 Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-2.3 Обладает знаниями вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Т/К П/А

		ПК-2.4 Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ПК-2.5 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах ПК-2.6 обладает знаниями об этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенности течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов ПК-2.7 умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ПК-2.8 умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ПК-2.9 умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ПК-2.10 умеет интерпретирует данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента ПК-2.11 умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ ПК-2.12 умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	
--	--	---	--

		помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.13 Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.14 Направляет пациента на лабораторное и/ или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.15 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.16 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Т/К П/А

		питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-3.3 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ПК-3.5 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.6 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.7 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--

		ПК-3.8 Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-3.10 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения.	
	ПК-4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности, знает порядок и проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.4 Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. ПК-4.5 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определяет медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы	Т/К П/А

		реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.6 Определяет врачей-специалистов и направляет к ним пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.7 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.8 Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль 1. Терминология. Методы изучения коморбидности
1.1	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
1.2	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.
1.2.1	Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.
1.2.2	Метаболический синдром и артериальная гипертензия
1.2.3	Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС
1.2.4	Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность
1.2.5	Метаболический синдром и инсульты
1.2.6	Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения)
1.3	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность
1.3.1	Сахарный диабет и артериальная гипертензия
1.3.2	Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом
1.3.3	Сахарный диабет и дислипидемия
1.3.4	Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания
1.3.5	Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете
1.4	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.
1.4.1	НАЖБП: определение, распространенность, диагностика
1.4.2	Лечение НАЖБП
1.5	Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.
1.5.1	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью
1.5.2	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью
1.5.3	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких
1.5.4	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы
1.6	Артериальная гипертензия и коморбидная патология
1.6.1	Артериальная гипертензия и когнитивные нарушения
1.6.2	Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов
1.6.3	Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ
1.6.4	Артериальная гипертензия и ИБС
1.6.5	Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН)
1.6.6	Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек
2	Учебный модуль 2. Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП.
2.1.1	Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение.
2.1.2	Подагра.
2.1.3	Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска
3	Учебный модуль 3. Особенности коморбидной патологии у лиц

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	пожилого и старческого возраста.
4	Учебный модуль 4. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1.Сроки обучения: первый курс, первый семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
– лекции	4
– семинары	10
– практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 ак.ч. / 2 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц
-------	-----------------------------	------------------------------

		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1. Терминология. Методы изучения коморбидности	1	2	7	6
2.	Учебный модуль 2. Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1	3	7	6
3	Учебный модуль 3. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.	1	2	7	6
4	Учебный модуль 4. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	1	3	6	6
	Итого	4 ак.ч.	10 ак.ч.	34 ак.ч.	24 ак.ч.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶ при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ). В этом случае учебные занятия по освоению

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видеолекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1. Терминология. Методы изучения коморбидности	вебинар круглый стол дискуссия
2.	Учебный модуль 2. Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
3.	Учебный модуль 3. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.	вебинар анализ конкретных ситуаций
4.	Учебный модуль 4. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	вебинар круглый стол дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
1	Терминология. Методы изучения коморбидности	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы Презентация на тему Методы изучения коморбидности	3	УК-1
1.1	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Хронические неинфекционные заболевания.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы Реферат по теме Хронические неинфекционные заболевания Презентация на тему Хронические неинфекционные заболевания.	3	УК-1
1.2	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.	Реферат на тему Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум Презентация на тему Факторы риска осложнений.	3	УК-1, ОПК-4, ПК-2
1.2.1	Метаболический синдром и сердечно-	Реферат на тему Метаболический синдром	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,

	сосудистые заболевания.	Реферат на тему Сердечно-сосудистые заболевания		ПК-3
1.3	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность	Презентация на тему Сахарный диабет и коморбидность	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
1.4	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.	Реферат на тему Осложнения НЖБП Прогноз. Профилактика	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
1.5	Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.	Реферат на тему Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов	5	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
1.6	Артериальная гипертензия и коморбидная патология	Презентация на тему Артериальная гипертензия и коморбидная патология	5	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
2	Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Презентация и доклад на тему Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	3	УК-4, ОПК-6, ПК-2
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП	Изучение литературы, нормативно-правовых документов и Клинических рекомендаций. Организация Круглого стола для дискуссии на тему Нежелательные явления при терапии НПВП	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
3	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста	Реферат и доклад на тему Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
4	Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	Реферат на тему Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	4	ОПК-5, ПК-3
		Итого:	24 ак.ч/0,7 з.е	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –

предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом. Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные методики, для оценки когнитивных функций.	ПК-2
	<i>Ответ:</i> MMSE, тест рисования часов, тест заучивания пяти слов, батарея тестов для оценки лобной функции – FAB, Мока-тест	
2	Назовите шкалу для оценки депрессии.	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Шкала HADS	
3	Назовите основные ЭКГ-признаки у пациента с тиреотоксикозом?	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Увеличение амплитуды зубцов Р, Т и комплекса QRS, изменение положения электрической оси сердца, синусовая тахикардия	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Артериальная гипертензия и коморбидная патология		
1.	При аускультации больных гипертонической болезнью верхушечный толчок: А. Не изменен Б. Усиленный и продолжительный (вплоть до 2-го тона) В. Укороченный высокоамплитудный	ПК-2

	Ответ: А	
2.	При проведении ЭХО-КГ фракция выброса менее 40% наиболее характерна для: А. Хронической сердечной недостаточности Б. Гипертонической болезни В. Рестриктивной кардиомиопатии Г. Всего перечисленного	ПК-2
	Ответ: А	
3.	При применении НПВС препаратов защитить слизистую оболочку желудка можно с помощью: А. ИПП Б. H2-блокатора В. Антацида	ПК-3
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1	Укажите один правильный ответ. Очень высокая частота сердечных сокращений во время мерцательной аритмии наблюдается при: А. Тиреотоксикозе; Б. Синдроме Вольфа - Паркинсона - Уайта; В. Синдроме укороченного интервала PR; Г. Гипертоническом сердце	ПК-3
	Ответ: А	
2	Метаболический синдром - это: А) Нарушение обмена аминокислотами, углеводами, липидами в организме человека . Б) Комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений на фоне ожирения, которые наблюдаются чаще в сочетании, чем отдельно В) Одно из видов проявлений сахарного диабета Г) Проявление артериальной гипертензии	ПК-3
	Ответ: Б	
3	Высокие остроконечные ("пикообразные") зубцы Т характерны для: А. Гиперкалиемии Б. Гипокалиемии В. Гиперкальциемии Г. Гипокальциемии	ПК-3
	Ответ: А	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы
---	------------------------------	---------

		проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Сердечно-сосудистые нарушения при сахарном диабете характеризуются: А. брадикардией Б. тахикардией, ортостатической артериальной гипотензией В. зависимостью частоты пульса от ритма дыхания, физических и эмоциональных нагрузок Г. экстрасистолией	ПК-3
	Ответ: Б	
2.	При гипертонической болезни в сочетании с сахарным диабетом предпочтительнее назначать следующие группы антигипертензивных препаратов: А.ИАПФ/АРА Б.Бета-адреноблокаторы В.Диуретики	ПК-2
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	В каких случаях можно говорить о наличии ХБП у больного с гипертонической болезнью	ПК-2
	Ответ: - при снижении рСКФ ≤ 60 мл/мин - при снижении рСКФ на протяжении 3 и более месяцев - наличии признаков повреждения почки	
2.	При каких заболеваниях/состояниях может наблюдаться снижение уровня калия в сыворотке крови (гипокалиемия):	ПК-3
	Ответ: -Первичном альдостеронизме -Вторичном альдостеронизме -Применении диуретиков	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Назовите наиболее характерные сердечно-сосудистые осложнения сахарного диабета 2 типа	ПК-3
	Ответ: - артериальная гипертензия; - болезнь периферических артерий;	

	- синдром Х (микроваскулярная стенокардия)	
2.	Рекомендации по лечению дислипидемии у пациентов пожилого возраста:	ПК-2
	Ответ: - Статины показаны пациентам пожилого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - Терапию начинать с низких доз, титруя ее до достижения целевого уровня ЛНП; - Назначение статинов может быть рассмотрено у пожилых пациентов, не страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, но при наличии у них факторов риска	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ситуационная задача Больная, 40 лет, поступила в клинику с жалобами на резкое похудание, раздражительность, плаксивость, сердцебиение, перебои в области сердца. 5 лет назад оперирована по поводу диффузного токсического зоба, год назад появились вышеуказанные жалобы. Курит до 20 сигарет в день. Состояние относительно удовлетворительное, температура 36,9°. В сознании, возбуждена, подвижна, эмоционально лабильная. Больная пониженного питания, кожа горячая и влажная. Отеки отсутствуют. На шее рубец после операции на щитовидной железе. Грудная клетка симметричная, правильной формы. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в минуту. Сердце увеличено влево, тоны сердца громкие, ритм неправильный. Фибрилляция предсердий. ЧСС до 120 в мин. Дефицит пульса 25 в мин. АД 130/60 мм рт.ст. на правой руке и 135/70 на левой руке. Живот безболезненный, мягкий. Гепато- и спленомегалии не выявлено. Стул самостоятельный, оформленный. Мочеиспускание не учащено. В позе Ромберга устойчива, однако отмечается тремор кистей рук. Вопрос: Назовите соответствующий диагноз: а) Диффузный токсический зоб I ст. (по ВОЗ), тиреотоксикоз тяжелой степени. Осложнение: тиреотоксическое сердце (мерцательная аритмия, тахиформа). б) Подострый тиреоидит в) Эндемический зоб г) Острый тиреоидит	ПК-5
	Ответ: а Для синдрома тиреотоксикоза характерны: похудание (часто на фоне повышенного аппетита), потливость, тахикардия и	

	ощущение сердцебиения, внутреннее беспокойство, нервозность, дрожь рук (а порой, всего тела), общая и мышечная слабость, быстрая утомляемость. Как правило, симптомы развиваются и прогрессируют достаточно быстро. При пальпаторном исследовании примерно у 80% пациентов удается выявить увеличение щитовидной железы, которая обычно безболезненная. Эндокринная офтальмопатия (выраженный экзофтальм, нередко имеющий несимметричный характер, диплопия при взгляде в одну из сторон или вверх, слезотечение, ощущение «песка в глазах», отечность век) сочетается только с болезнью Грейвса. Таким образом, наличие у данной пациентки симптомов, характерных для тиреотоксикоза, позволяет заподозрить рецидив болезни Грейвса.	
--	--	--

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>

2. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.htm>

3. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф.И.Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2020. – 384 с.: ил. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). - Библиогр.: с. 361-372. - 1 экз.

4. Практическая пульмонология: руководство /под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 416 с.: ил. – Библиогр.: с.406 – Предм.указ.: с.407-411 – 1 экз.

5. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы /В. Е. Радзинский, Т. Л. Боташева, О. В. Папышева [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, Т. Л. Боташевой, Г. А. Котайш – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 528 с.: ил. – Библиогр.: с.394-500 – 1 экз.

6. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.

7. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С.С. Петрикова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 432 с.: ил. - (Серия "Covid-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Библиогр.: в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.9)

Дополнительная литература:

1. Бубнова, М. Г. Реабилитация больных COVID-19 с кардиопульмональными осложнениями: руководство для врачей / М. Г. Бубнова, О. М. Драпкина. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 512 с.: ил. - (Серия "Covid-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - 1 экз. (п.р. 616.9)

2. COVID-19: психические и неврологические последствия: руководство для врачей / под ред. П.Б. Зотова. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 224 с. - (Серия "Covid-19. От диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). – 1 экз. (п.р. 616.9)

3. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 680 с.: ил. - Предм. указ.: с. 671-676– 1 экз. (п.р. 616-053.9)

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

4. Большая медицинская энциклопедия <http://doktorland.ru/>

5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

8. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

10.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения для реализации программы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения ПИУВа для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения ПИУВа обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.